



Énoncé de principes institutionnels

sur l'usage des IA génératives au sein de Nantes Université
– Juin 2025 –

Préambule



Depuis novembre 2022, le développement rapide des usages des intelligences artificielles (IA) génératives (*IAGen*) impacte les pratiques universitaires (scientifiques, pédagogiques et administratives). Leur utilisation soulève des enjeux éthiques, académiques et sociaux. Depuis l'université de Nâlandâ (IV^e siècle apr. J.-C.) en passant par l'université de Bologne (XI^e) tout en faisant un détour par le Black Mountain College (XX^e), les Universités sont intrinsèquement des lieux de fabriques de débats interdisciplinaires, d'émancipation pédagogique et de partage scientifique au service des savoirs et de la Cité. S'inscrivant dans ces valeurs humanistes et universelles, Nantes Université, en tant que lieux de transmission, de productions de savoirs et d'innovations, a la responsabilité de garantir des usages réfléchis, critiques et déontologiques de ces outils d'*IAGen*.

Les résultats des récentes recherches scientifiques, les expériences académiques nantaises et hors les murs, les coopérations avec d'autres établissements d'enseignement supérieur permettent aujourd'hui de poser une première version collective des principes de Nantes Université qui visent à guider ces pratiques pour protéger ses valeurs fondamentales et se donner une trajectoire d'indépendance numérique : la primauté de la médiation par les relations humaines, l'ouverture et la transparence des processus d'actions et de décisions, l'intégrité scientifique, la sobriété technologique et l'inclusivité. Naviguant entre développement technologique et responsabilité socio-écologique pour répondre aux enjeux des Objectifs de développement durable (ODD)¹, il est opportun que la communauté académique nantaise s'approprie une approche déontologique des usages des outils d'*IAGen*, tout en encourageant les régulations nécessaires.

Par cette première version d'une politique d'usages, Nantes Université désire lutter contre les biais algorithmiques, la désinformation et la désinformation², les violations de la confidentialité tout en maximisant les opportunités offertes par l'utilisation des outils d'*IAGen* pour l'enseignement, l'apprentissage, la recherche et l'administration.



Carine Bernault

Présidente de Nantes Université

Cette première version est à mettre en écho avec les démarches d'accompagnement et les outils en cours de création (plan d'actions) avec les collectifs d'usagers et services universitaires associés qui participeront de la traduction opérationnelle des **4 principes** à suivre.

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

² <https://www.oecd.org/fr/topics/sub-issues/disinformation-and-misinformation.html>

Chaque principe directeur est rédigé à la lumière des résultats d'enquêtes, des *focus group* ou encore d'entretiens qualitatifs réalisés auprès de la communauté académique nantaise

Principe 1 : l'humain au centre des pratiques académiques (scientifique, pédagogique, administrative)

- **Affirmer la médiation comme pilier des relations humaines** : les outils d'*IAGen* doivent être des compléments et non des substituts aux interactions humaines dans notre environnement académique. La relation humaine constitue un fondement du service public de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, où l'inspiration, l'accompagnement et l'empathie restent irremplaçables ;
- **Comprendre les limites des outils IAGen** : malgré leur efficacité, les *IAGen* ne peuvent comprendre le contexte émotionnel ou les nuances des interactions humaines. Ainsi, il est crucial de garantir que leur utilisation soutienne et ne remplace pas les processus de médiation et de décision dans les contextes de travail scientifique, pédagogique et administratif ;
- **Préserver l'inclusivité et l'autonomie des personnels** : les usages des *IAGen* doivent tenir compte des besoins diversifiés des personnes qui composent la communauté académique et respecter leurs choix. Leurs usages doivent contribuer à la qualité des conditions de vie au travail telles que définies par les partenaires sociaux dans l'accord national interprofessionnel (2020)³ ;
- **Garantir l'accès, la littératie et les capacités numériques** : l'appropriation des outils d'*IAGen* pour participer aux activités académiques doit être inconditionnelle pour éviter de creuser les inégalités au sein de la communauté. Nantes Université garantit un développement professionnel continu pour l'ensemble des personnels en proposant des formations régulières sur les usages des outils d'*IAGen*, leur fonctionnement, leurs biais et leurs limites pour une utilisation critique et éclairée ;
- **Promouvoir une IA inclusive** : les projets d'utilisation des *IAGen* doivent respecter les diversités socioculturelles et socioprofessionnelles par une conception éthique et universelle des outils.



³ <https://www.anact.fr/qualite-de-vie-et-des-conditions-de-travail>

Principe 2 : une responsabilité partagée et respectueuse des objectifs développement durable (ODD)⁴ et du schéma directeur numérique responsable de Nantes Université (SDNR)⁵

- **Assumer une responsabilité institutionnelle** : Nantes Université s'assure que les utilisateurs comprennent les risques et limites des outils d'IAGen par des actions de sensibilisation, formation et d'accompagnement aux usages et par la création des ressources utiles et utilisables via sa communauté académique. Elle garantit un positionnement institutionnel dans le respect des cadres législatifs, des régulations locales, nationales voire internationales, des ODD et du SDNR ;
- **S'assurer d'une responsabilité collective** : la communauté académique (équipes pédagogiques, unités de recherche, directions et services universitaires, associations étudiantes, etc.) adopte une approche déontologique, écologique et durable des usages des outils d'IAGen en encourageant les régulations nécessaires ;
- **Se responsabiliser individuellement** : les outils d'IAGen doivent être utilisés avec prudence pour éviter de divulguer des données sensibles ou personnelles. Une formation sur la confidentialité est essentielle pour la communauté académique. Par ailleurs l'utilisateur doit prendre en compte l'impact sur l'environnement par rapport à la valeur ajoutée de l'usage.

Principe 3 : la transparence et l'intégrité dans l'utilisation

• **Encadrer les usages des outils d'IAGen** : dans tous les travaux administratifs, pédagogiques et scientifiques (rapports, publications, ressources, évaluations...), l'utilisation méthodique, technique et matérielle des IAGen doivent être explicitement mentionnées. Cela inclut les textes, images ou vidéos générés en partie ou en totalité par ces outils. Cette transparence renforce la confiance et protège l'intégrité scientifique. Les enseignants, chercheurs, les étudiants, les personnels administratifs et techniques doivent informer les parties prenantes (superviseurs, institutions, co-auteurs, partenaires socio-économiques) lorsque celles-ci sont utilisées. Cela participe d'une appréciation éclairée des documents et travaux produits, évitant tout malentendu sur la contribution humaine ;

• **Promouvoir une culture d'intégrité** : l'utilisation d'IAGen dans les productions pédagogiques, scientifiques et administratifs ne doit pas compromettre la production de contenus originaux. Nantes université proposera des outils et des formations pour sensibiliser les utilisateurs à cette question. Les contenus générés par les IAGen sont souvent basés sur des données existantes. Les utilisateurs doivent veiller à ne pas enfreindre les droits d'auteur et de propriété intellectuelle. L'intégrité académique exige de reconnaître les sources et d'éviter toute appropriation abusive.



⁴ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

⁵ <https://www.univ-nantes.fr/universite/vision-strategie-et-grands-projets/schema-directeur-du-numeriques-responsable-2024-2028>

Principe 4 : des expériences à promouvoir et une veille technologique pour anticiper

- **Suivre l'évolution des technologies et observer les usages des IAGen** : face à la rapidité des évolutions, des mécanismes de mise à jour régulière des principes directeurs sont nécessaires. Nantes Université met en place des comités ou groupes de travail dédiés à l'observation continue, le recueil, le traitement et l'analyse des situations d'usages des IAGen pour répondre aux futurs défis sociaux, technologiques, éthiques posés par les usages scientifiques, pédagogiques et administratifs sur le territoire ;
- **Encourager les initiatives métier et disciplinaires, les synergies inter-services et pluridisciplinaires et le partage d'expériences d'usages** : les usages des IAGen peuvent varier selon les disciplines, les pratiques professionnelles et les territoires. Soutenir parallèlement les initiatives collectives ou encore une collaboration pluridisciplinaire ou pluriprofessionnelle peut contribuer à l'émergence d'autres pratiques au service de la qualité de vie et des conditions de travail (QVCT) des personnels. Nantes Université s'appuie sur les différents réseaux et groupes professionnels, les lieux et espaces (dont les plateformes numériques) des campus pour documenter et diffuser les repères d'action et expériences utilisateurs des IAGen.



IN

