

La cartographie des idées

Durée

45 à 90 min

Participants

Pour tout type de groupe

Description

La cartographie des idées, aussi appelée « carte conceptuelle » ou « carte mentale » est un outil graphique qui permet de synthétiser un contenu autour de concepts et de notions clés, reliés entre eux par des connecteurs qui permettent de hiérarchiser les liens entre les notions abordées en cours. Fonctionnant par arborescence, la cartographie des idées permet d'élaborer une représentation visuelle mettant l'accent sur les mots clés et les connecteurs logiques. C'est à la fois un outil qui favorise la mémorisation et qui permet de structurer et de présenter un raisonnement ou un argumentaire à un public varié.

L'enseignant propose aux étudiants de partir d'un concept clé, placé au milieu de la carte, puis d'ajouter des idées secondaires, des sous-parties et des connecteurs logiques indiquant la nature des relations entre les différents concepts. Cet exercice peut être utilisé en complément d'une prise de note, au fur et à mesure de leurs réflexions, ou à la fin du processus d'apprentissage pour le synthétiser. La carte conceptuelle peut même être utilisée comme exercice d'évaluation car elle permet de mesurer le niveau de compréhension des étudiants.

Intérêts pédagogiques

- Permet à l'étudiant de mieux mémoriser le contenu d'un cours et d'identifier les liens logiques entre les idées et concepts développer
- Réalisation d'un super visuel pour présenter un argumentaire et le discuter avec d'autres.
- Évaluer la compréhension d'un cours.

Mots-clés

Création, mémorisation, hiérarchisation de concepts, synthèse.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Identifier un concept central qui doit servir de point de départ à l'élaboration de la carte mentale• Préparer un exemple de carte mental sur un sujet déjà connu des étudiants pour faciliter l'explication de l'exercice• Selon l'expérience des étudiants, préparer une des premiers concepts secondaires à positionner	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Présenter les consignes de l'exercice et l'illustrer avec un exemple• Proposer le concept central autour duquel construire la carte• Le cas échéant, ramasser les travaux et les évaluer afin d'effectuer des rétroactions auprès des étudiants	<ul style="list-style-type: none">• Noter le concept principal au milieu d'une feuille blanche• Créer et expliquer des liens avec les concepts secondaires• Le cas échéant, présenter et expliquer ses propositions au reste du groupe

Conseil

La cartographie des idées peut être utilisée dans de nombreuses situations : prendre des notes, synthétiser un cours, présenter un travail, hiérarchiser ses idées au brouillon, faire un brainstorming collectif, livrable d'évaluation... Le rôle de l'enseignant varie donc en fonction de ces contextes d'utilisation. Lors de cours magistraux, il par exemple possible d'encourager les étudiants à réaliser des cartes mentales de manière autonome, à la place ou en complément de leur prise de note.

Il est également possible de réaliser cet exercice en ligne en utilisant des logiciels de construction de cartes mentales comme Mindmap ou Canva.

Points de vigilance

Il est conseillé de réaliser l'exercice en amont afin d'en estimer la difficulté et le temps de réalisation avant de le proposer aux étudiants.

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant,

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Espaces

Physiques

Numériques

Matériels

Outils numériques

Logiciel de création (Mindmap, Canva)

Outils pédagogiques

Feuilles blanches

Ressources pour approfondir

Ressources théoriques

La cartographie mentale. Lamorim united. <https://united-jed.org/fr/la-cartographie-mentale/#learn-more> . Consulté le 12/11/2025

Fiche méthode

Cartes conceptuelles, in Polytechnique Montréal (2018). Vignette de pédagogie active. <https://www.polymtl.ca/vignettes/cartes-conceptuelles>