

Le cita-langage

Durée

10 minutes

Participants

A partir de 10 personnes

Description

Le cita-langage est un *icebreaker* qui permet aux étudiants de réfléchir et d'exprimer leurs valeurs, leurs opinions et leurs représentations sur un sujet. L'enseignant prépare un ensemble de citations (scientifiques, culturelles, politiques...) à propos du sujet qu'ils souhaitent introduire. Ces citations doivent refléter des points de vue variés (épistémologiques, politiques, historiques...) afin d'introduire une réelle réflexivité sur ses conceptions et ses postures. Parmi celles proposées, chaque étudiant choisit une citation qui lui semble la plus parlante. L'enseignant propose alors à chaque étudiant de présenter et d'expliquer son choix à son voisin. L'enseignant peut aussi demander à quelques étudiants de présenter leurs choix devant tout le groupe afin d'introduire son exposé ou de solliciter une discussion plus large.

Intérêts pédagogiques

Engager un travail de réflexivité et de subjectivité des étudiants sur le sujet du cours.
Introduit la diversité épistémologique et la variété des approches d'un même sujet.

Mots-clés

Réflexivité, subjectivité, engagement.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	• Rassembler un nombre de citations suffisant et suffisamment variées en rapport avec le sujet introduit • Préparer la mise en forme de ces citations (diapositive, affiches...). • Préparer des références à ces citations dans la suite de son cours	
Mise en œuvre	• Présenter les règles de l'exercice • Projeter ou afficher les citations • Le cas échéant, inviter quelques étudiants à présenter leur choix en plénière	• Réfléchir à et choisir la citation qui illustre le mieux leur conception, engagement, intérêt pour le sujet • Présenter et justifier leur choix à leur voisin • Le cas échéant, présenter et justifier son choix devant le groupe

Conseil

Dans le cas d'une poursuite du travail, par exemple pour approfondir l'épistémologie de la discipline, il est possible de proposer aux étudiants de se mettre en groupe de 5 ou 6 afin de discuter des implications scientifiques de leurs choix respectifs et de produire une synthèse des éléments saillants. Celle-ci peut alors être présentée en plénière ou mise à disposition sur une plateforme en ligne type MADOC.

Points de vigilance

Il s'agit un exercice d'expression de la subjectivité des étudiants. Il est préférable de ne pas proposer de citations « pièges » ou fausses. Dans l'idéal, celles-ci doivent toutes défendre un point de vue susceptible de nourrir une discussion scientifique sérieuse. Il est également important pour l'enseignant de poser un cas bienveillant qui veille à ce que les choix des

un.e.s et des autres ne fassent pas l'objet de jugement de valeur de la part du groupe.

Variantes

L'association de mots, le débat mouvant.

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques

Numériques
Plateforme MADOC

Matériels

Outils numériques

Outils pédagogiques
Support d'affichage (diapo, tableau...)

Ressources pour approfondir

Pour aller plus loin

Pouliquen, A. (2016). *Boîte à outils à l'usage des formateur-rices avides d'éducation active*. CEMEA des Pays-de-la-Loire. <https://lemouvementassociatif-na.org/wp-content/uploads/sites/5/2022/03/boite-outil-participative-cema.pdf>

La Fabrique de l'éduc pop. Le cita-langage. L'éducation populaire comme levier de transformation sociale. *Annexe outil*.
https://www.lafabriquededucpop.fr/lafep_ssf/medias/mallette_pedagogique/Cita-education-20240418.pdf

univ-nantes.fr