

Dans le bon ordre

Durée

De 10 à 30 min

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Cette technique imite les pièces d'un casse-tête à rassembler. Elle s'applique bien à l'enseignement des procédures qui comporte des étapes à organiser, des opérations à sérier ou encore des chronologies à maîtriser. Le principe de base consiste à diviser l'ensemble de la procédure en étapes constitutives, à présenter celles-ci de façon aléatoire et à demander aux étudiants, seuls ou en groupes, de les assembler et de les classer dans l'ordre qu'ils estiment approprié. Les étudiants déterminent l'ordre idéal. L'enseignant demande ensuite aux étudiants de comparer leurs résultats entre eux puis présente la correction à l'ensemble du groupe.

Cet exercice peut s'utiliser aussi bien pour vérifier l'apprentissage de procédures scientifiques ou techniques que la connaissance de procédures administratives ou juridiques ou encore les étapes d'un processus chronologique.

Intérêts pédagogiques

Permet à l'enseignant de vérifier l'automatisation des procédures en vue d'une mise en pratique.

Permet aux étudiants de s'interroger sur la logique d'un processus ou de procédures professionnelles

Mots-clés

Guidage, vérification, préparation

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant.es
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Sélection d'une procédure ou d'un processus à décomposer en étapes, en lien avec les objectifs du cours• Choisir la durée de l'exercice et s'il devra être réalisé seul ou en groupes• Classer les différentes étapes dans le désordre sur un support (papier, MADOC, diaporama)	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Présenter les consignes de l'exercice• Diffuser le support comportant les différentes étapes dans le désordre• Rassembler les étudiants en groupes de 4 ou 5 (le cas échéant)• Faire respecter le temps imparti• Si évaluation : récupérer les travaux des étudiants• Présenter l'ordre correct en plénière	<ul style="list-style-type: none">• Prendre connaissance des consignes• Classer les étapes proposées dans le bon ordre.• Comparer ses résultats avec les autres étudiants• Écouter la restitution en plénière

Conseil

Variantes

Texte à trous

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques
Amphithéâtre(s)
Salle(s) de collaboration
Salle(s) en îlots

Numériques
Espace Madoc
Outils de visio-conférence

Matériels

Outils numériques
Ordinateur

Outils pédagogiques
Espace d'affichage (tableau blanc,
diaporama...)
Feuilles individuelles
