

Dire dans tes mots

Durée

20 à 40 min

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Dire dans tes mots est un exercice dans lequel les étudiants sont invités à reformuler un savoir, une théorie ou un concept et ses applications de manière à l'expliquer à un public cible imposé par l'enseignant. La question posée peut par exemple prendre la forme suivante : « Comment expliqueriez-vous le concept suivant à ... ? ». Ce type d'exercice permet à l'enseignant de vérifier si les savoirs sont bien compris et si l'étudiant est en mesure de les transférer et de les mobiliser dans différents contextes. L'enseignant choisit le public cible en fonction de ses objectifs pédagogiques, privilégiant par exemple l'analyse de la compréhension des étudiants en leur demandant de reformuler à l'oral ou à l'écrit en imaginant qu'il explique le concept à des amis ou la mise en pratique en contexte professionnel en imaginant que le public cible est un groupe professionnel spécifique en lien avec la matière enseignée. Cet exercice, permet aux étudiants de s'approprier un savoir et d'imaginer une variété des contextes d'application de celui-ci.

Intérêts pédagogiques

- Favorise l'appropriation des savoirs par les étudiants
- Évaluer la compréhension d'une leçon ou d'une notion par les étudiants

Mots-clés

Création, partage, vulgarisation, expertise.

univ-nantes.fr

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Choisir un sujet central du cours, celui-ci doit avoir des applications plus larges que le contexte du cours.• Choisir un public cible adapté aux objectifs pédagogiques	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Présenter les consignes de l'exercice aux étudiants.• Donner un temps de réalisation aux étudiants adapté à la nature de la reformulation exigée.• Si le travail est réalisé en classe, circuler dans la salle et répondre aux questions des étudiants.• Organiser la restitution orale ou écrite• Faire un retour sur les travaux proposé en soulignant les points fort et les axes d'amélioration des reformulation proposées	<ul style="list-style-type: none">• Proposer à l'oral ou à l'écrit une reformulation qui tiennent compte du public cible

Conseil

Activités synchrones / asynchrones

Cette technique peut être menée à distance via un forum de discussion ouvert permettant les interactions entre étudiants ou via un forum de participation individuelle restreint ou ouvert de façon conditionnelle (l'étudiant doit avoir déposé sa participation avant

univ-nantes.fr

d'accéder aux participations de ses pairs.).

Points de vigilance

Cet exercice nécessite d'être bien compris par les étudiants pour être vraiment pertinent. Il est donc conseillé de le proposer à différentes reprises durant un semestre afin de sensibiliser les étudiants à la reformulation.

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques

Numériques

Matériels

Outils numériques

Outils pédagogiques

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

Dans tes mots, in Polytechnique Montréal (2018). Vignette de pédagogie active.
<https://www.polymtl.ca/vignettes/dans-tes-mots>

univ-nantes.fr