

# Le Débat mouvant

Durée

20 à 40 minutes

Participants

Idéal pour des grands groupes

## Description

Activité où les étudiants sont engagés dans un processus dialectique à propos d'un sujet donné. L'enseignant prépare une affirmation clivante à propos du sujet du cours, c'est-à-dire une phrase simple résumant une position sur un sujet dont on suppose qu'elle divisera le groupe en étudiants « pour » et « contre ». Les étudiants a priori favorables à cette affirmation sont invités à rejoindre un côté de la salle et les contre de l'autre côté, de manière à faire face à l'autre groupe. Ensuite, chaque groupe aura tour à tour l'occasion d'énoncer un argument. Les arguments doivent s'alterner sans se répondre et sans interpeller spécifiquement quelqu'un. Chaque participant est invité à changer de côté à tout moment si il est convaincu par un argument énoncé ou en désaccord avec un argument énoncé par sa propre équipe.

## Intérêts pédagogiques

- Renforce la motivation des étudiants,
- Permet de développer les capacités d'argumentation des étudiants, la posture de participant à un débat, les capacités d'écoute et d'empathie.
- Permet aux étudiants de mobiliser leurs connaissances et d'en développer de nouvelles en confrontant leur point de vue.
- Permet de poser, en un temps relativement court, l'ensemble des enjeux posés par un sujet
- Permet de comprendre le point de vue d'autrui.

## Mots-clés

Animation, argumentation, conflits sociocognitifs, décentration.

[univ-nantes.fr](http://univ-nantes.fr)

# Déroulement

---

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les objectifs d'apprentissages.</li><li>• Préparer le sujet à débattre.</li><li>• Préparer une affirmation polémique en veillant à ce que les participants puissent se prononcer en « d'accord » et « pas d'accord ».</li></ul>	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Énoncer l'affirmation et les règles du débat mouvant.</li><li>• Animer le débat et distribuer la parole</li><li>• Couper le débat mouvant une fois le temps écoulé (ou lorsque toutes les personnes d'un même camp se sont exprimées ou bien quand les arguments commencent à se répéter</li><li>• Clôturer le débat par une phase de restructuration : le but est d'organiser les idées discutées pendant le débat et de faire émerger le sens du problème.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choisir un coté en fonction de ses opinions à priori sur le sujet.</li><li>• Énoncer des arguments lorsque c'est le tour de son équipe.</li><li>• Changer de coté lorsqu'il est convaincu par un argument donné par l'autre équipe.</li></ul>

## Conseil

---

### Points de vigilance

L'enseignant doit veiller à :

- Réduire la comparaison entre les compétences des étudiants mais plutôt rester au

[univ-nantes.fr](http://univ-nantes.fr)

niveau des idées et des arguments échangés.

- Encourager la décentration des points de vue en encourageant les étudiants à changer autant de fois de côté qu'ils estiment les arguments énoncés valides
- Favoriser l'expression de tout le monde

## Logistique

---

### Ressources

#### Humaines

Enseignant  
Modérateur/animateur

#### Organisationnelles - Supports pédagogiques

Une affirmation polémique

---

### Espaces

#### Physiques

Amphithéâtres  
Salles de collaboration

---

### Matériels

#### Outils numériques

#### Outils pédagogiques

Espace d'affichage de la question polémique

---

## Ressources pour approfondir

---

### Fiche-méthode

Pouliquen, A. (2016). *Boîte à outils à l'usage des formateur-rices avides d'éducation active*. CEMEA des Pays-de-la-Loire.  
<https://lemouvementassociatif-na.org/wp-content/uploads/sites/5/2022/03/boite-outil-participative-cema.pdf>

Le débat mouvant in Danquin, R., & Collectif. (2015). *52 Méthodes Pratiques pour Enseigner*. Réseau Canope. Repéré à l'adresse  
[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Valeurs\\_de\\_la\\_republique/EC\\_Le\\_debat\\_mouvant.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Valeurs_de_la_republique/EC_Le_debat_mouvant.pdf)

---

univ-nantes.fr

