

# Exercice d'application

Durée

De 60 à 120 min

Participants

Petits et moyens groupes (entre 10 et 40 étudiants)

## Description

L'exercice d'application, ou atelier pratique, permet aux étudiants de mettre en pratique ce qu'ils viennent d'apprendre. Cela permet de mieux comprendre, de retenir plus facilement et de voir à quoi sert ce savoir dans des situations concrètes. L'enseignant commence par rappeler les notions vues, puis explique les consignes de l'exercice. Il guide les étudiants dans la réalisation de la tâche et il les questionne régulièrement sur leurs façons de procéder. Les étudiants réalisent la tâche seuls ou en groupe. Il est également possible de préparer une fiche étape afin que les étudiants puissent progresser à des rythmes différents. Une correction collective est ensuite faite pour revoir les réponses et corriger les erreurs. Cette technique aide à mieux comprendre et retenir les connaissances.

## Intérêts pédagogiques

Permet de mettre en pratique des connaissances théoriques ou procédurales.

Permet de former les étudiants à la réalisation de tâches techniques, à l'utilisation de matériel ou de logiciels ainsi qu'à l'application de procédures.

## Mots-clés

Mise en pratique, expérience, guidage.

[univ-nantes.fr](http://univ-nantes.fr)

# Déroulement

---

	<b>Tâches de l'enseignant.e</b>	<b>Tâches des étudiant.es</b>
Préparation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Préparer l'atelier, la salle ainsi que le matériel nécessaire à sa réalisation</li><li>• S'assurer que l'objectif de mise en pratique correspond bien à des applications de connaissances déjà abordées avec les étudiants et que les consignes soient suffisamment explicites pour guider la manipulation</li><li>• Préparer une fiche étape à distribuer aux étudiants</li></ul>	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter les consignes de l'exercice et distribuer la fiche étape</li><li>• Réaliser une démonstration du fonctionnement du matériel, du logiciel, ou de la procédure utilisée</li><li>• Rassembler les étudiants en groupes de taille adéquates aux objectifs pédagogiques et aux moyens à disposition</li><li>• Circuler dans la classe pour aider les étudiants et les questionner sur leurs façons de faire</li><li>• Conclure la séance en résumant les acquis et en corrigeant les erreurs commises</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre connaissance des consignes</li><li>• Réaliser les travaux pratiques en suivant les indications données par l'enseignant ou par la feuille d'étape</li><li>• Écouter la restitution</li></ul>

# Conseil

---

Variantes

Démonstration

# Logistique

---

## Ressources

**Humaines**  
Enseignant

**Organisationnelles - Supports pédagogiques**

## Espaces

**Physiques**  
Laboratoire  
Salle de TD  
Salle modulable

**Numériques**

## Matériels

**Outils numériques**  
En fonction des objectifs

**Outils pédagogiques**  
Feuille d'étape  
En fonction des objectifs

# Ressources pour approfondir

---

Ateliers pratiques, in Polytechnique Montréal (2018). Vignette de pédagogie active.  
<https://www.polymtl.ca/vignettes/ateliers-pratiques>

univ-nantes.fr