

Journal de bord

Durée

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Activité qui implique qu'un étudiant rédige individuellement ou en équipe quotidiennement un document regroupant des activités, des impressions, des découvertes ou d'autres remarques pertinentes. Cela peut être associé à une approche par projet, une étude de cas, une classe renversée, un apprentissage sur le terrain. Ce journal peut-être personnel ou partagé avec l'enseignant par exemple via une plateforme en ligne comme MADOC.

Intérêts pédagogiques

Permet à l'étudiant de prendre du recul sur ses apprentissages et de se projeter par rapport à ses futurs projets.

Mots-clés

Méta-réflexion, journal, impression, découverte.

univ-nantes.fr

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant.es
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Préparer les thématiques• Préparer le(s) support(s) et outil(s) d'échanges et de rédactions	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Présenter l'activité, les règles et consignes• Présenter le(s) support(s) et outil(s) d'échanges et de rédactions• Organiser et réguler la discussion, le forum régulièrement.	<ul style="list-style-type: none">• Rédiger régulièrement,• Échanger sur le thème.
Évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none">• Observation du processus d'apprentissage (suivi du développement des compétences et connaissances avec un grille critériée)	

Conseil

Activités asynchrones

Cette activité peut être envisagée en mode individuel ou collaboratif sur la base de forums d'échanges, de discussions.

Variantes possibles

Variante 1 : Journal historique

Cette variante de l'activité consiste à rassembler des documents (textes, photos, etc.) pour reconstituer un reportage ou un journal pour une journée, une année ou une période de

univ-nantes.fr

temps précise.

Variante 2 : Création collective

Cette variante de l'activité consiste à élaborer une œuvre collective (texte, poème, bande dessinée, film, dessin, etc.), mais en respectant un principe de travail à la chaîne. Chacun des membres de l'équipe continue le travail amorcé par son prédécesseur avant de le passer au suivant.

Variante 3 : Livre de classe

Cette variante de l'activité consiste à produire une ressource commune qui peut contenir des rapports, des essais, des réflexions, etc. qui ont été réalisés lors du cours. Cette ressource commune peut servir de référence par la suite.

Autres variantes : « Approche par projet », « étude de cas »

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant - Tuteurs

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Espace virtuel dédié

Espaces

Physiques

Numériques

Plateforme (Madoc, Moodle)

Espaces d'échanges (forum, chat...)

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs

Tablettes

Smartphones

Outils collaboratifs d'écriture

Outils pédagogiques

univ-nantes.fr

Ressources pour approfondir

Littérature scientifique

Kozanitis, A. (2011). Activités pour encourager l'apprentissage actif durant les cours. Document du Bureau d'appui pédagogique de l'École Polytechnique de Montréal. En ligne : http://www.polymtl.ca/livreeuap/docs/documents/apprentissage_actif-p83.pdf

Howden, J., & Kopiec, M. (2002). *Cultiver la collaboration : un outil pour les leaders pédagogiques*. Chenelière McGraw-Hill.