

Quescussion

Durée

10 à 15 min

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Une quescussion est une technique de discussion basée uniquement sur des questions. L'enseignant propose une question de départ, par exemple sous forme d'un problème à régler ou d'une question factuelle, dont l'énoncé ne suffit pas à régler le problème ou à répondre, par exemple parce que le contexte, (environnement, législation) ou tout autre élément qui a une influence sur la réponse, n'est pas explicité. Les étudiants doivent ensuite poser des questions dans le but d'obtenir des précisions sur la question posée par l'enseignant.

- Toute prise de parole doit être formulée sous formes de questions
- Les questions ne doivent pas être des affirmations déguisées
- Un étudiant n'a pas le droit de poser plusieurs questions à la fois

Intérêts pédagogiques

- Fournir une situation qui permet aux étudiants de poser librement des questions sur les choses qu'ils comprennent mal,
- Permettre à l'enseignant de cerner le degré de compréhension d'un phénomène ou d'un problème,
- Permettre aux étudiants de prendre conscience d'un ensemble de dimension à envisager dans l'étude d'un problème.

Mots-clés

Réflexion, synthèse, réactivité.

univ-nantes.fr

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">Formuler une question sur le contenu du cours de manière à ce qu'il manque des éléments pour pouvoir y répondre	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">Expliquer les règles du jeu aux étudiantsFormuler la questionOrganiser les prises de paroles et rester vigilant à la stricte application des règles de la quescussion.Noter les questions posées par les étudiants et isoler les plus pertinentes.Aider à identifier les éléments pertinents non-évoquéOpérer une restitution à partir des questions posées par les élèves	<ul style="list-style-type: none">Tenter de faire préciser le cadre de la question en posant des questionsExprimer ses incompréhensions sous forme de questions

Conseil

L'exploration d'un problème sous forme de questions successives pourra sembler inhabituel pour de nombreux étudiants. Il est donc important d'expliquer clairement les règles de l'activité et de veillez à leur strict respect. De même, l'adaptation à ce type d'exercice exige souvent un temps de réflexion et de formulation de la part des étudiants. Il est donc important pour l'enseignant de ne pas chercher à combler d'éventuels silences entre les questions pour donner aux étudiants le temps nécessaire.

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques

Numériques

Matériels

Outils numériques

Outils pédagogiques

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

[https://living-lab.cnam.fr/techniques-danimations-2/techniques-danimations/
quescussion-technique-pedagogique/](https://living-lab.cnam.fr/techniques-danimations-2/techniques-danimations/quescussion-technique-pedagogique/)

univ-nantes.fr