

Quoi ? Comment ? Pourquoi ?

Durée

De 30 à 60 min selon la durée du texte

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Cette technique permet aux étudiants de décomposer les informations présentes dans un texte afin d'en faciliter la synthèse et la compréhension. L'enseignant choisit un texte qu'il souhaite faire analyser aux étudiants (textes scientifiques, littéraires, marketing...) et demande aux étudiants de le lire et de répondre aux trois questions suivantes :

- Quoi ? : L'étudiant doit faire un résumé du **contenu du message**, isoler la thèse défendue, les éléments principaux de l'histoire racontée...
- Comment ? : Quel **format** de texte est utilisé, quels sont les **moyens** littéraires ou langagiers utilisés pour transmettre ce message ? ...
- Pourquoi ? L'étudiant doit préciser **la fonction du message**, c'est-à-dire cibler l'objectif qui se cache derrière le texte (convaincre, expliquer, critiquer, analyser, etc.).

Les réponses à ces questions sont proposées dans un tableau qui facilite la restitution et l'évaluation. Celui-ci peut prendre la forme suivante :

	Quoi ? (le contenu du message)	Comment ? (le format et les moyens utilisés pour transmettre le message)	Pourquoi ? (la fonction du message)
Section 1 du texte			
Section 2 du texte			
...			

Intérêts pédagogiques

Synthèse des éléments saillants d'un texte. Identification des points de vue des auteurs et des techniques utilisées pour les présenter et les défendre.

univ-nantes.fr

Mots-clés

Exploration, méthodologie, analyse critique

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant.es
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Sélection d'un texte en lien avec le contenu du cours et d'un exemple pour expliquer l'exercice,• Préparation de la grille d'analyse du texte,• Impression de la grille si exercice réalisé sur papier	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Présenter les consignes de l'exercice si besoin à l'aide d'un exemple• Distribuer, envoyer ou projeter le texte aux étudiants• Laisser un temps suffisant pour réaliser l'exercice et circuler dans la salle pour aider les étudiants si besoin• Récupérer les travaux et les corriger en proposant des feedbacks individuels• Rendre les travaux et organiser une rétroaction en plénière pour s'assurer de la compréhension de tous	<ul style="list-style-type: none">• Prendre connaissance des consignes et de l'exemple présenté,• Lire le texte.• Répondre aux questions (Quoi ? Comment ? et Pourquoi ?) dans le tableau prévu à cet effet.• Rendre son travail à l'enseignant• Prendre connaissance des feedbacks individuels• Écouter la synthèse collective réalisée par l'enseignant.

Conseil

Variantes possibles

Cet exercice peut être réalisé sur une grande variété de supports autres que le texte, (vidéos, podcast, publicités...).

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Espaces

Physiques
Amphithéâtre(s)
Salle(s) de collaboration
Salle(s) en îlots
Asynchrone

Numériques
Espace Madoc

Matériels

Outils numériques

Outils pédagogiques
Texte disponible pour tous les étudiants
Feuilles avec la grille de question

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

Quoi ? Comment ? Pourquoi ?, in Polytechnique Montréal (2018). Vignette de pédagogie active. <https://www.polymtl.ca/vignettes/quoi-comment-et-pourquoi>

univ-nantes.fr