

Durée

10 à 20 min

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Activité réflexive dans la laquelle l'étudiant est amené à s'interroger sur ses apprentissages à travers un questionnement en trois temps : Ce que je **Sais**, ce que je **Voudrais savoir**, ce que j'ai **Appris**.

Au début d'un cours, l'enseignant présente rapidement le sujet du cours et demande aux étudiants d'écrire ce qu'ils savent déjà sur le sujet ainsi ce que qu'ils voudraient bien savoir. L'enseignant réalise ensuite le cours puis demande aux étudiants d'écrire ce qu'ils ont appris durant le cours. Les étudiants sont ensuite invités à partager leurs grilles avec le groupe en analysant notamment si leurs apprentissages effectifs correspondent à ce qu'ils voulaient apprendre ou sont venus remettre en question des éléments qu'ils croyaient savoir. Afin de faciliter la tâche aux étudiants, il est conseillé de proposer un tableau **SVA**, (voir ci-dessous), afin de faciliter l'identification et le partage des éléments.

Sujet :		
S (ce que je sais)	V (ce que je veux savoir)	A (ce que j'ai appris)

Intérêts pédagogiques

- Permet à l'étudiant d'identifier ses idées reçues
- Favorise la prise de conscience par les étudiants des apprentissages et des progrès effectués
- Permet de susciter des questionnements et la curiosité des étudiants

Mots-clés

Méta-réflexion, auto-évaluation, questionnements sur le sens des apprentissages

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">Élaborer une grille SVA à partir d'un sujet précis qui sera abordé dans le cours	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">Remettre la grille SVA aux étudiantsPrésenter succinctement le sujet du coursDemander aux étudiants de remplir les cases S et V de la grilleRéaliser son coursDemander aux étudiants de remplir la case A de la grilleInviter les étudiants à présenter leur grille en mettant en valeur les apprentissages réalisés et en posant des questions	<ul style="list-style-type: none">Identifier et noter ses savoirs existants ainsi que ses points de curiosité sur le sujet du coursSuivre le cours en participant aux différentes séquences d'apprentissageIdentifier et noter les savoirs nouveaux acquis durant le coursPrésenter sa grille en insistant sur les savoirs nouveaux, les éventuelles remises en cause des savoirs anciens et les questions restées en suspens

Conseil

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques

Numériques

Matériels

Outils numériques

Outils pédagogiques
Une grille SVA

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

SVA, in Polytechnique Montréal (2018). Vignette de pédagogie active.
<https://www.polymtl.ca/vignettes/sva>