

Le syndicat

Durée

60 à 120 min

Participants

À partir de 12 participants

Description

Le syndicat est une activité où l'enseignant constitue plusieurs groupes de 4 à 8 étudiants : "des syndicats". Chaque syndicat doit répondre à une ou plusieurs questions, résoudre un problème ou discuter une notion du cours. Dans cet exercice ; l'idée est de faire construire une partie du contenu du cours directement par les étudiants en leur proposant de défricher les concepts et notions qui seront abordées par la suite. Les syndicats n'ont pas forcément le même travail à faire. Des ressources complémentaires peuvent être distribuées aux étudiants si nécessaire. Il est même possible de les autoriser à aller effectuer des recherches à l'extérieur (à la BU, sur internet...). Les étudiants peuvent se répartir les tâches dans chaque groupe. Les résultats trouvés sont discutés à l'intérieur du groupe. Après cela, chaque syndicat rédige ses réponses sur une feuille que l'enseignant collecte afin d'organiser une synthèse qu'il présente lors du cours suivant et complète par d'autres apports en fonction des besoins. Il est aussi possible de demander à chaque syndicat de présenter une synthèse orale de ses réponses auprès de l'ensemble du groupe et de la déposer sous la forme d'un diaporama ou d'une carte conceptuelle sur un espace collaboratif comme MADOC.

Intérêts pédagogiques

Co-construction des savoirs. Argumenter, partager des idées. Développer des compétences de communication et de travail en équipe. Explication des connaissances et élaboration de consensus.

Mots-clés

univ-nantes.fr

Co-construction des savoirs. Exercisation. Résolution de problème. Expérimentation, Échanges.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Élaborer des questions ou les problèmes à résoudre, des notions à présenter qui seront utiles à la suite des enseignements• Préparer une feuille consigne pour chaque question détaillant le temps alloué pour le travail et le livrable demandé	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Constituer des groupes et leurs soumettre les questions choisies• Accompagner les syndicats en fonction de leurs besoins• Écouter les synthèses et apporter des corrections et compléments• Opérer la synthèse de l'ensemble des réponses et y faire les apports nécessaires à l'unification du cours	<ul style="list-style-type: none">• Analyser collectivement la problématique posée• Se répartir le travail de recherche pour fournir un livrable dans le temps imposé• Échanger et débattre sur l'organisation du travail et sur le sujet donné• Élaborer une réponse à la question sous forme d'un livrable à présenter aux autres groupes• Présenter la réponse aux autres groupes• Écouter la restitution des autres groupes

Conseil

Il est idéal d'adosser cette activité à un espace Madoc (Moodle) afin de permettre à chaque groupe de déposer la synthèse de sa réponse et la mettre à disposition de l'ensemble des étudiants.

Variantes possibles

Résolution de problèmes en équipe. Groupe d'expert, Buzz-groupe, débat scientifique

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Espaces

Physiques

Numériques

Accès à la BU

Madoc

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs

Accès internet

Outils pédagogiques

Des ressources documentaires utiles à la
résolution des questions posées.

Références pour approfondir

Références scientifiques

Howden, J., and Kopiec M. (2000). *Ajouter aux Compétences*. Éditions la Chenelière, Montréal, Qc.

Howden, J., & Kopiec, M. (2002). *Cultiver la collaboration: un outil pour les leaders pédagogiques*. Chenelière McGraw-Hill.

Daele, A., & Sylvestre, E. (2011). Enseigner à un grand groupe. *Les mémos du CSE*.
<https://enseigner.unil.ch/ressources/document/enseigner-a-un-grand-groupe/>