

Le vote interactif

Durée

2 à 5 minutes

Participants

Pour tout type de groupe

Description

Cette technique permet de ponctuer un exposé magistral d'une participation des étudiants tout en permettant de recueillir des images globales et instantanées du degrés de compréhension du cours. L'enseignant propose, à l'aide d'un outil numérique comme Wooclap ou Kahoot, une ou plusieurs questions à choix multiple, et les étudiants votent pour la bonne réponse. L'enseignant peut ainsi effectuer un *feedback* instantané en fonction des résultats du vote.

Cette technique peut également être utilisée en introduction d'un cours, pour sonder les représentations des étudiants sur un sujet.

Intérêts pédagogiques

Évaluer la compréhension globale des étudiants par rapport au contenu du cours.
Ponctuer une séance expositive de moment d'activité et de respiration.

Mots-clés

Interaction, évaluation, rétroaction

univ-nantes.fr

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none">• Préparer des questions à choix multiple• Configurer les questions sur un outil de vote en ligne (par exemple Wooclap)	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• Indiquer les informations de connections (Lien, QR code...)• Projeter et lire les questions• Laisser un temps suffisant pour le vote• Énoncer et expliquer la bonne réponse	<ul style="list-style-type: none">• Se connecter sur l'outil numérique de vote électronique• Sélectionner la réponse

Conseil

Cette activité peut également être réalisée sans outil numérique à l'aide de cartons de couleurs distribués aux étudiants avant le début du cours.

Variantes

Le questionnaire minute. Association de mots.

Logistique

Ressources

Humaines
Enseignant

**Organisationnelles - Supports
pédagogiques**

Espaces

Physiques

**Numériques
Wooclap ou Kahoot**

Matériels

Outils numériques
Matériel de projection
Ordinateur
Smartphones

Outils pédagogiques
Cartons de couleurs (variante)

Références pour approfondir

Littérature scientifique

Laberge, V. et Francoeur, E. (2014). Les télèvoteurs et la dynamique de classe. Le tableau : Échanges de bonnes pratiques entre enseignants de niveau universitaire, 3(3). https://pedagogie.uquebec.ca/sites/default/files/documents/numeros-tableau/letableau-v3-n3-televoteurs2014_03_24_0.pdf

Fiche méthode

Télèvoteurs in Polytechnique Montréal (2018). *Vignette de pédagogie active.* <https://www.polymtl.ca/vignettes/televoteurs>